

Tammsaare kooli hoolekogu koosoleku protokoll

26.08.2024.a nr 1.1-3/4

Koht: Tammsaare kool, ruum 206, kell 17.30-18.20

Protokollija: Tatjana Koor

Osalesid: Ene Täht, Aleksandra Škatova, Jelena Paegle, Jelena Berezina, Natalja Boikova, Alisa Beljavskaja, Alla Vesselova, Irina Jüriöö, Jelena Nikoforova, Jaak Liik, Karl Allik, Julia Reponen, Tatjana Koor (veebi vahendusel).

Kutsutud osalejad: Riho Alliksoo (direktor), Airi Broberg (arendusjuht)

Ei osalenud, kuid esitasid arvamuse päevakorra teemadele kirjalikult enne koosolekut: Merle Taggu

Koosoleku päevakord:

- 1) Pärnu Tammsaare Kooli õppekava muutmine
- 2) 7a. klassi õpilaste arvu suurendamine 26ni
- 3) Muud teemad

1) Pärnu Tammsaare kooli õppekava muutmine

Kõikidele hoolekogu liikmetele saadeti õppekava muudatused ülevaatamisele (õppekava koos juba sinna sisse viidud muudatustega + seletuskiri (vt lisa 1), mis toob eraldi välja tehtud muudatused). Enne koosolekut ühtegi arvamust ja küsimust kirjalikult ei esitatud. Kohtumisel selgitas kooli esindaja muudatusi ning nende põhjust (sh seadusandluse muudatustest tulenevad muutused). Toimus arutelu, sh arutleti ja vastati tekkinud küsimustele ja mõteavaldustele.

Tulemus: kohtumisel osalenud hoolekogu liikmed avaldasid arvamuse. Kõik osalejad (13 + üks kirjalik arvamus, kokku 14) andsid nõusoleku õppekava muudatustele.

2) 7a. klassi õpilaste arvu suurendamine 26ni

Seadusega ette nähtud õpilaste maksimaalne arv klassis on 24, kuid seda saab hoolekogu nõusolekul tõsta. Kool pöördus hoolekogu poole palvega anda nõusolek suurendada 7a klassis õppivate laste arvu 26ni. Kõnealusel klassis on laste arv olnud juba eelnevatel aastatel suurem (saanud varasematel aastatel ka vastava loa ka hoolekogult). Ühtegi uut õpilast sellesse klassi juurde ei tule, vaid edasi liikuvad samad õpilased, kes praegu seal klassis õppivad.

Koosolekul arutleti teemat, sh uuriti, mis saab, kui keegi lastest ära läheb. Kooli esindaja kinnitas, et sel juhul jääb klassi vähem lapsi ehk kedagi juurde ei võeta (va juhul, kui klassi jääb vähem kui 24 last – sel juhul on võimalik lapsi juurde võtta kuni lubatud piirmäärani).

Tulemus: kohtumisel osalejad avaldasid arvamuse ja toimus hääletus. Kõik osalejad (13 + üks kirjalik arvamus, kokku 14) andsid nõusoleku tõsta õpilaste arvu 7a klassis 26ni.

3) Muud teemad

Koolilt uuriti olukorda õpetajatega (vabade kohtade täitmine ja mis saab, kui õpetajat ei ole). Kooli esindaja sõnul probleeme on (seda nii õpetajate leidmise kui ka nende vastavusega ametikohale seatud nõuetele, atesteerimisega), kuid nendega tegeletakse ja püütakse esimesel võimalusel leida lahendus.

Tulemus: info võeti teadmiseks.

Ene Täht
hoolekogu esimees

Tatjana Koor
protokollija

Lisa 1. Kooskõlastatud õppekava muudatuste seletuskiri

Pärnu Tammsaare Kooli õppekava üldosa (Kinnitatud direktori 26.09.2018 käskkirjaga nr 1-1/4) muudatuste seletuskiri (2024/25. õppeaasta)

1. § 1 punkti 1 lisatakse aluseks ka Pärnu linnavolikogu 16. mai 2024 otsus nr 23.
2. § 2 lg 2 p 7 „Koolis õpitakse vene keelt emakeelena, eesti keelt teise keelena ja eesti keelt emakeelena“ on sõnastatud ümber vastavalt kooli põhimäärusele.
 - lg 2 p 8 on sõnastatud ümber „**Keelekümblus**. Koolis rakendatakse keelekümblusmetoodikat, mis loob võimalused eesti keelest erineva koduse keelega õpilastele õppida eesti keelt teise keelena lõimitud aine- ja keeleõppe metoodika ning varase keelekümblusmetoodika järgi“.
 - lg 2 p 10 on traditsioonidest välja jäetud folkloorifestival ja vastlalaat, kuna hetkel neid ei toimu ning spordiringid, koorid, aineringid, eesti ning vene rahvatantsuringid, kuna neid ei saa liigitada traditsioonide alla.
3. § 4 lg 3 on sõnastatud iga pädevuse all üheselt „...pädevuste kujundamine“;
 - lg 1 on välja jäetud kooli folkloorifestival ning lisatud Pernova Loodusmaja ja kontsertide ja teatrietenduste külastamine;
 - lg 4 sõnastatakse „kohtumised edukate vilistlastega“ asemel „kohtumised vilistlastega“;
 - lg 5 sõnastatakse „kohtumised näitlejate ja kooli vilistlastega“ asemel „kohtumised erinevate elualade esindajatega“;
 - lg 7 sõnastatakse „ettevõtlikkuse teema lõimimine II ja III kooliastme õppeainetesse“ asemel „ettevõtlikkuse lõimimine õppeainetesse“;
 - lg 8 jäetakse välja „VOSK-põhimõtete rakendamine“.
4. § 5 lg 7 sõnastatakse vastavalt põhimäärusele, et kooli õppekeel on eesti keel. Täpsustatakse, et toimub üleminek eestikeelsele haridusele ning lisatud on eesti- keelsele haridusele ülemineku tabel, kust selgub, millistes klassides, mis aastal eestikeelsele haridusele üle minnakse.
5. § 6 on täiendatud ja parandatud tunnijaotusplaani, mis vastavad eestikeelsele haridusele ülemineku kavale. Lg 7 p 1 „Võõrkeelena õpitakse eesti keelt teise keelena, mille õppimist alustatakse 3. klassis“ sõnastatakse „Võõrkeelena õpitakse inglise või saksa keelt, mille õppimist alustatakse 3. klassis“,
6. § 9 lg 1 on sõnastatud, vastavalt kooli põhimäärusele ning lisatud selgitus, et eesti keelest erinev õppekeel on täpsustatud tunnijaotusplaanides.

7. § 10 lg 2 on „keelekümbelusklasside lõimitud projektid“ asendatud „keelekümbelusmetoodika kasutamine“.
8. § 11 lg 1 jäetakse välja folkloorifestival, lg 3 p 5 asendatakse nimetus õppealajuhataja õppejuhiga.
9. § 14 lg 2 p 3 jäetakse välja AR+ „arvestatud kiitusega“, kuna kriteeriumite loomine selleks on väga komplitseeritud ning õpetaja ja kool saavad õpilast tunnustada erinevatel viisidel. Kuna ainekavades on AR+ sees ja ainekavade muutmist me praegu ei jõua teha, siis lahendame selle küsimuse õppekavaarenduse käigus.
Lg 2 p 3¹ „tehnoloogiaainete (tööõpetus, käsitöö ja kodundus, tehnoloogiaõpetus) õpitulemusi hinnatakse kaks korda õppeaastas: I poolaasta mitteeristav hindamine ja II poolaasta mitteeristav hindamine“ korrigeeritakse sõnastust järgnevalt „tehnoloogiaainete (tööõpetus, käsitöö ja kodundus, tehnoloogiaõpetus) õpitulemusi hinnatakse mitteeristavalt kaks korda õppeaastas: I poolaastal ja II poolaastal.“
10. § 16 lg 8 „Kui õpilasele on esitatud õppes osalemiseks meditsiiniliste näidustuste tõttu erinõuded, siis hinnatakse õppeaines õpilase teoreetilisi teadmisi“ on asendatud sõnastusega „Kui õpilasele on esitatud õppes osalemiseks meditsiiniliste näidustuste tõttu erinõuded, siis hinnatakse antud õppeaines õpilasele kohandatud õpiülesandeid.“
11. § 19 lg 2 „Õpilase andekust käsitletakse haridusliku erivajadusena, kui õpilane oma kõrgetevõimete tõttu omab eeldusi saavutada väljapaistvaid tulemusi ning on näidanud kas eraldi või kombineeritult eelkõige järgmisi kõrgeid võimeid.“ On lisatud võmete loetelu „üldine intellektuaalne võimekus, akadeemiline võimekus, loominguline mõtlemine, liidrivõimed, võimed kujutavas või esituskunstis, psühhomotoorne võimekus.“ Varasem lause oli poolik.
12. § 29 lg 6 jäetkase välja õpetaja töökava põhi ja lisatakse lause „Õpetajad koostavad töökavad e-kooli keskkonnas.“